

# Семейные традиции

(родительское собрание в старшей группе)

подготовила и провела воспитатель 1 кв.категории Артюхина О.В.

**Цель:** Поиск эффективных форм взаимодействия и выработка стратегии социального партнерства с семьями воспитанников и способов повышения педагогической культуры родителей. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом

**«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, - являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом . Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои . Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность».**

*Д.А. Медведев*

## Проведение беседы:

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, семейных традициях и их значении в воспитании и развитии вашего ребёнка. Как вы думаете, что означает слово «семья»? (Ответы).

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начинаю, а вы – заканчивайте.

- В гостях хорошо, а ... (дома лучше).
- Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
- Каково на дому, таково и ... (самому).
- Дети не в тягость, а ... (в радость).
- Когда семья вместе, и ... (душа на месте).
- Всякой матери своё ... (дитя мило).
- На свете всё найдёшь, кроме ... (отца с матерью).
- Нет для человека добрее ... (отца с матерью).
- Нет дороже ... (отца с матерью).
- Семья – это ... (семь я).

А теперь домашнее задание для вас! Предложите детям объяснить смысл этих пословиц и поговорок.

Как говорил философ Иван Александрович Ильин, «семья – первичное лоно человеческой культуры. Здесь пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы детской души: здесь ребёнок научается любить, верить и жертвовать, здесь слагаются первые основы его

характера, здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и несчастья, здесь ребёнок становится маленьким человеком, из которого в последствии разовьётся великая личность или, может быть, низкий проходимец».

Чешский психолог Зденек Матейчик отметил: «Семья – это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребёнка быть принятым всерьёз и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких людей».

В книге «Нестандартный ребёнок» психолог Владимир Леви раскрывает «образ дома» во всём его многообразии: «Дом был для меня адом. Скандалы и обвинения, запреты, недоверие, слежка... Постоянное насилие над волей, связанность... равнодушие, скука... Дом сломал меня...». «Дом был для меня раем, и за это я поплатился. К реальной жизни оказался неприспособленным – сплошные разочарования. Тоска по несбыточному, поиск невозможного, в конце концов, атрофия воли...»

Нет! Ни адом, ни раем не должен быть дом для ребёнка – но местом, где **можно** жить. Местом, где **жить** хочется.

А как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? (Ответы родителей).

Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы - первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы мы не прожили, мы всё равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убелённый сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец». Семья даёт ребёнку то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными. Общение с взрослыми является одним из важнейших факторов, которые влияют на развитие ребёнка.

Давайте поговорим сегодня о семейных традициях.

### *Семья*

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я,

Мы называемся вместе – семья.

*О.Высотская*

**Семейные традиции** – это, в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребёнка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достаётся праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую ёлку. Это традиция

вместе с ребёнком посещать выставки, театры, музеи. Это и совместные игры. Поздравление родственников. Традиционные походы, прогулки и пикники на природе. Составление своей родословной и семейных альбомов. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

Поговорим подробнее о некоторых из них.



- Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? (Ответы).

Да, ребёнку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребёнка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы, свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники», - писал Константин Ушинский.

Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для самих себя. У взрослых свои интересы и разговоры, а ребёнку на таком празднике, скучно и обидно, о нём все забыли. Однако же если ребёнка оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда он привыкает быть в центре внимания, что развивает в нём нескромность и развязность.

Следует помнить и том, что не следует против воли ребёнка пытаться заставить его выступать: петь или рассказывать стихи. Ребёнок сам должен выразить желание сделать это.

Нужно ли украшать квартиру к празднику? (Ответы). Да, желательно украшать. Это создаёт определённое настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым и детям.

Немного о подарках. На праздники, в дни Рождения принято дарить подарки. Какими они должны быть?

Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребёнка, внимание, память. Хорошо детям дарить спортивные игрушки: мячи, скакалки. Для развития мелкой моторики – карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, **как** ребёнок **принимает** подарок и как **благодарит** за него. Хорошо в день рождения ребёнка сфотографировать его одного или в кругу семьи. Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребёнка на косяке двери – пусть он видит, как подрос за год.

Чтобы день рождения запомнился ребёнку, нужно заранее продумать программу: игры, развлечения, аттракционы, конкурсы, концерт. Украсят праздник и сюрпризы, и сказочные персонажи, в костюмы которых могут нарядиться взрослые. От выдумки и фантазии взрослых зависит успех детского торжества.

Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха. Повзрослев, так же как и мы, будут отдыхать и наши дети. Пусть в вашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным.



## Традиция 2. Составление родословной своей семьи.

Каждый из нас - продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережёт.

Знаете ли **вы** свою родословную? Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки и бабушки? Кто придумал имя, которое вы носите? Кто придумал имя вашему ребёнку?

Будет очень хорошо, если в семье вы начнёте собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для внуков.

## Традиция 3. Семейные архивы.

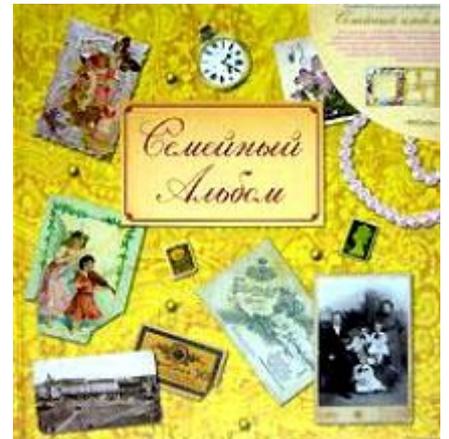
Это не прошлое, это всегда завтрашнее. Семья должна иметь свой архив – почётные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. А ведь жизнь, отпущенная нам, по природе своей коротка, но в наших силах оставить память о ней. И помочь нам в этом может семейный альбом.

## Традиция 4. Семейный альбом.

Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребёнку, с другой – загадочное и удивительное.

- Когда вы его листали в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц альбома – именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребёнка и стимулирует запоминание.



## Традиция 5. Семейный отдых на природе.

У многих из вас есть традиция в семье выезжать за город, на дачу вместе с ребёнком. Ни для кого не секрет. Что природа оказывает огромное влияние на развитие личности

дошкольника. Даёт возможность хорошего общения с ребёнком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и поехать всей семьёй за город, на дачу. Где вместе с ребёнком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы.

Прочитать подходящие к месту стихотворные строки, собрать природный материал, а дома изготовить забавные поделки. И просто великолепно перекусить на лесной полянке (уходя не забыть забрать свой мусор, приучая ребёнка правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом – лес).

### **Традиция 6. Семейное посещение театров, музеев, выставок.**

Нужно постоянно ходить с детьми в театры, музеи.

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи.



### **Традиция 7. Коллекционирование.**

Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие – либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребёнка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.



Да, конечно, можно посадить ребёнка за стол и учить писать буквы и цифры, но мы должны при этом помнить, что обучение – это задача начальной школы, что ранее обучение ведёт к ухудшению психического развития детей (интеллектуального и личностного), что проявилось в массовой неготовности дошкольников к школьному обучению. Наша задача – помочь ребёнку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими людьми. И здесь огромное значение имеет эмоциональное общение ребёнка с

родителями, совместные игры и различные мероприятия, организованные в семье, в том числе и коллекционирование.

Что можно коллекционировать в семье? (Ответы).

Самые различные природные коллекции увлекут и заинтересуют ребёнка. Это шишки. Ракушки и коряги, различные стекляшки. Хорошо собирать марки, фантики, бусинки и т.д. Посещение различных выставок и музеев может дать вам толчок в этом виде деятельности.

### **Традиция 8. Игры с ребёнком.**

Скажите, часто ли вы играете с детьми?



Как вы знаете – детство это игра. Именно в детстве мы готовим ребёнка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы ребёнок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизнь в нём начала своё движение. И в этом нам помогает игра. Мы взрослые, должны очень внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей серьёзное внимание. Игра это жизнь ребёнка, а не подготовка к жизни.

Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Игры бывают настольные, подвижные, словесные, развивающие. Хороши игры типа лото, домино, шахматы. Советуем вам обязательно играть с ребёнком и в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого растения семя», «Кто кем будет», «Кто кем был», «Летает, не летает», «Найди похожее», и др.

### **Итог собрания.**

В наших с вами руках - вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

### ***Берегите друг друга***

Берегите друг друга, добротой согревайте.

Берегите друг друга, обижать не давайте.

Берегите друг друга, ссоры все позабудьте

И в свободную минуту рядом друг с другом будьте.

*О. Высотская*